

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GABIJĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BOŽENA ZIMBLIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-18 Nr. A290-13 /25(3.4.40EORG1)

(data)
Nil mub

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“ yra moderni, atvira kaitai ir naujovėms įstaiga, kuri siekia užtikrinti visapusišką vaiko asmenybės skleidimąsi, darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, grindžiama pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, nuoširdumu.

Įgyvendinant 2020-2024 m. strateginius tikslus ir uždavinius, pagrindinės veiklos kryptys buvo nukreiptos į vertybėmis grįstą, visuminį, kokybišką, šiuolaikišką, visapusišką, atvirą, modernesnę, patrauklesnę, atsinaujinantį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, individualizuojant jį pagal kiekvieno vaiko galias, specialiuosius poreikius ir pasiekimų rezultatus.

Numatyti šie tikslai:

1. Siekti kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si), garantuoti ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę.
2. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo bendruomenės mikroklimatą.
3. Efektyvinti informacijos sklaidą.

Siekiant kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si) turinio, 50 % įstaigos mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.), skirtuose padėti pasirengti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savo mokyklos programą, paruoštą pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

Garantuodami ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę prisijungėme ir dalyvavome „Besimokančių darželių tinklo 2024“ (BDT) programoje (72 ak. val. 12 mėnesių programa). Programoje dalyvavo įstaigos mokytojai, specialistai, administracija. Siekdami bendrų tikslų ir tėvų įsitraukimo pakvietėme įstaigos tėvelius jungtis į mokymus, kurie buvo organizuoti išskirtinai jiems.

Didelį dėmesį skyrėme socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos kompetencijai. Integruojame socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“, LION QUEST metodo socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse) ir tarptautinę programą, kurios tikslas yra padėti 5-7 metų vaikams išmokyti lengviau įveikti kasdienes sunkumus „Zipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių kompleksas EMIS mokosi žaidžiant ir tyrinėjant!

Vaiko pasiekimų vertinimas – neatskiriama kokybiško ugdymo programos įgyvendinimo dalis. Vaikų pasiekimai fiksuojami vaikų pasiekimų apraše, Eliis dienyne. Vaikų pasiekimai ir pažanga

su tėvais (globėjais ar rūpintojais) aptariamai individualiai du kartus per metus. Individualūs vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme apžvalga, pastebėjimai ir rekomendacijos aptariamose metodiniame kabinete.

Ugdymas „BE SIENŲ“ darželyje skatina vaikų mokymąsi per patirtį ir išvykas, leidžia ne tik įgyti žinių, bet ir lavinti svarbius socialinius bei komunikacijos įgūdžius. Pažintinės išvykos, edukacinės kelionės suteikia galimybes vaikams išmokti bendradarbiauti, dirbti komandoje, o taip pat mokytis atsakomybės ir padėti vieni kitiems. Kelionės ir edukacinės programos padeda vaikams susipažinti su aplinka ir įgyti praktinių žinių apie supančią pasaulio įvairovę.

Suorganizuotos 38 edukacinės išvykos priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams: „Statom pilį Gedimino“, „Pasivaikščiojimas muziejaus karalystėje“, „Žaislų muziejus“, „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“, „Pelėdų parkas“, Trakuose „Alpakų ūkis“, VU Botanikos sodas, Ugniagesių gelbėtojų centras, Valstybinis ansamblis „Lietuva“, „Mo muziejus“, „Radvilų muziejus“ ir kt.

Vaikų kompetencijos įgyjamos įvairiose ugdymosi srityse, ugdymosi kontekstuose. Skatiname kūrybiškumą ir bendradarbiavimą tarp grupių, darželių, institucijų.

Inicijuotos mokytojų inovatyvios tarpgrupinės viktorinos-kūrybinės dirbtuvės „Kas slepiasi kosmose“, „Vilnius-mano miestas“. Palaikome ir kitų darželių iniciatyvas. Dalyvavome Vilniaus lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ inicijuotoje viktorinoje - „Parskrendantys paukščiai pavasario pranašai“.

Skatiname vaikus domėtis nepaprastu knygos pasauliu. Suorganizuotos tarpgrupinės kūrybinės dirbtuvės „Paskaitysiu tau knygelę“, ilgalaikis darželio projektas „Gabijėlė knygų žaismėje“, tarptautinis projektas „Per vaikystę knygų takeliu“, trumpalaikis grupinis projektas „Kokius garsus girdžiu už vandenyno?“. Tėvėlių inicijuotas Šeimų bendradarbiavimo projektas „Vaikų knygų ratas“, ilgalaikis tarpdarželinio draugystės projektas „Draugystė suartina“, kurį suorganizavo Vilniaus lopšelio - darželio „Gabijėlė“ ir Vilniaus lopšelio - darželio „Skroblinukas“ priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

Bendradarbiaudami ugdymą planuojame taip, kad veiklos, gerosios patirties sklaida, edukacijos, koncertai padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų ir siekti visuminio ugdymo.

Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos gimnazijos mokyklos mokytojų ir vaikų koncertas suteikė galimybę vaikams susipažinti su muzika, menais bei ugdyti estetinį suvokimą.

VŠĮ Liaudies instrumentų studija vaikus supažindino su Vilniaus istorija „Muzikinės–edukacinės programos „Vilniukas“, Lietuvos ornitologas Gediminas Petkus, vaikams pasakojo apie „Lietuvos paukščiai“, eismo kultūrą ugdantis interaktyvus vaidinimas „Kelionė į miestą“ edukacinis spektaklis „Einės ir Stojaus nuotykių“, sferinis kinas demonstruoja vaikams edukacinius, kultūrinius, mokslinius, istorinius kino filmus 360° kampo formatu, Amsis pravedė edukacinę veiklą apie saugų eismą, „Futboliukas 2024“ ir UEFA PlayMakers projektai, suteikė galimybę vaikams ne tik užsiimti fizine veikla, bet ir ugdyti komandinį darbą bei socialinius įgūdžius.

Jubiliejinę Dainų šventę pasitikome su edukacija „Ansamblio Lietuva“ patalpose „Su Lietuva po Lietuvą – į 100-mečio dainų šventę“, Nuotaikinga edukacinė pramoga su liaudies instrumentų ansambliu. „Žaliasis raštingumas“ kūrybinės dirbtuvės „Kaziuko mugės dirbiniai“ nuotoliniu būdu. Darželyje vyksta tradiciniai tarpgrupiniai futboliuko turnyrai, kurių metu vaikai, tėveliai ir kt. Šeimos nariai džiaugsis futbolo džiaugsmu, buvimu kartu.

Bendradarbiaudami su futbolo atstovais pavyko pasikviesti į svečius tikrus futbolo žinovus, kurie vaikams papasakojo savo patirtis, pasakojimus, parodė aprangą ar/ir kitas detales. Puiki įžangą į „Šeimų futboliuko turnyrus“. Grupės „Trys draugai“ „Kaubojiškos istorijos“ – tai teatralizuotas, interaktyvus koncertas vaikams, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai vykdo prevencinę akciją "Būk saugus, mokiny!".

Dalyvaujame Vilniaus m. Justiniškių ir Pašilaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodiniame būrelyje „Sutartinis“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialiste per aktyvias ir praktines veiklas toliau sėkmingai ugdomos vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos. Tėveliams teikiama aktuali informacija apie vaikų sveikatą, pvz. „Sveikos mitybos skatinimo tema „Maisto pasirinkimo piramidė“ aptarimai tėvams (globėjams) ir pedagogams, kaip

išvengti vaikų plokščiapėdystės“, „Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimas: antsvorio ir nutukimo prevencija“, „Burnos higienos profilaktika“ ir kt.

Dovanojame tradicijas, kurios skatina bendrystę: „Advento rytmetėliai“, „Trys karaliai“, Pilietinė akcija „Laisvės gynėjų diena“, Šv. Agotos Duonos diena, Užgavėnių šventė, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Kaziuko mugė „Iš tradicijų lobyno“, Kovo 11 - osios minėjimo renginys, Keturiasdešimties paukščių diena – kasmet kovo 10 d. Lietuvoje minima diena, simbolizuojanti paukščių parskridimą, „Vaikų Velykėlės“, šeimos šaškių turnyrus.

Kuriant ugdymosi kontekstus, vadovaujamės universalaus dizaino strategija, žaisme ir atradimais, kuri leidžia užtikrinti visų vaikų įtrauktį į ugdymosi procesą. Kuriame ir inicijuojame ugdymosi aplinką, kuri būtų prieinama ir naudinga visiems vaikams. Inicijuojame ir organizuojame projektus, akcijas, festivalius, išvykas, varžybas, parodas ir kt. Įtraukiama visa bendruomenė. Kuriame bendraujančią, pozityvią aplinką, užpildome prasmingomis veiklomis, idėjomis ir gerąja patirtimi dalijamės su kitais:

- Priešmokyklinėje ugdymo grupėje „Lakštingaliukai“ 2024 mokslo metais ugdomi 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys ugdytiniai. Iš jų 2 turintys didelius ir 2 vidutinius specialiuosius poreikius. Vilniaus lopšelio – darželio „Gabijėlė“ ilgalaikio projekto „Raidės ir garsai“ siekime specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams padėti išmokyti atpažinti ir skirti ir raides, jas jungti į skiemenis su kitomis raidėmis. Projektą organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės, vyresnioji logopedė ir logopedė metodininkė.
- Nuotoliniu būdu ugdome skaitmeninį raštingumą „Žaliasis raštingumas“.
- Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projektas „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“, „Vaiko protas yra jo pirštų galiukuose“.
- Laisvės gynėjų dienos paminėjimas uždegant žvakeles languose.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų projektas „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“.
- „Matematika – pasimetusių pirštinių istorijose“ projektas, tai didelių pirštinių kelionės pradžia: po darželio grupes keliavo pasiūtos dvi didelės pirštinės. grupių mokytojos organizavo įvairiausių matavimus (kiek pirštinėje telpa vaikų, berniukų, mergaičių, kėdučių, tikrų vaikų pirštinių, kaladžių ir t.t.).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų festivalis „Muzikiniai žaidimai“.
- Projektas „Kokius garsus girdžiu už vandenyno?“
- Projektas "Matematika - pasimetusių pirštinių istorijose",
- "Kovas - stalo žaidimų mėnuo,
- Vilniaus lopšelio - darželio „Gabijėlė“ trumpalaikis Stream projektas „Gimtadienis, tai šventė“.
- Vilniaus lopšelio - darželio „Gabijėlė“ gimtadienis 2024-05-12 bendruomenei, socialiniams partneriams.

Dalyvavome Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivaliuose, sporto renginiuose: „Žaidžiame senovę 2024“ Vilniaus Salininkų gimnazijoje, klasikinės muzikos festivalyje „Muzikinė kelionė su klasika“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“, Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėjelis“ sporto šventėje „Sportuokime ir aukime sveiki 2024“, Vilniaus miesto lopšelių - darželių priešmokyklinio amžiaus vaikų spektaklių rytmetėlyje „Pasaka, ateik pas mus“, kurį organizavo Vilniaus lopšelyje – darželyje „Vieversys“, Vilniaus miesto lopšelio-darželio „Pelenė“ renginyje „Šokis sporto ritmu“, kuris skirtas Vilniaus miesto sveikata stiprinančių mokyklų ir kitų Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių nariams (vaikams, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogams), norintiems pasidalinti gerąja patirtimi.

Chorų festivalyje, kuris skirtas lietuvių dainų šventės 100-mečiui, „Skambantis pušynas - 2024“, Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiedas“, organizuotame gerosios patirties sklaidos renginyje, muzikinę rudens pasaką „Po grybuku“.

Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ švietimo pagalbos specialistai inicijavo mokymus apie Universalų dizainą ir struktūruotą ugdymą. Šie mokymai buvo skirti pedagogams, siekiant padėti pritaikyti ugdymo procesą visiems vaikams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir gebėjimus.

Edukacinė veikla tolerancijos diena paminėti „Mes visi skirtingi – visi reikalingi“. Tikslas - atkreipti vaikų dėmesį, kad visi žmonės yra skirtingi savo išvaizda, pomėgiais, elgesiu, kiekvienas yra unikalus. Mokyti, vaikus pakantumo, mandagumo, pagarbos kitiems. Sąmoningumo didinimo mėnesio veikla organizuoja švietimo pagalbos specialistų komandos.

Praktiniai mokymai psichologei „Autizmas ir socialinis supratimas“. Lektorius – Jannikas Beyeris. Mokymų metu buvo kalbama apie socialinį mąstymą ir autizmą, praktiškai pristatoma ir išbandoma „Socialinio mąstymo“ metodika ir įrankiai (socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“).

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Visagino vaikų lopšeliu – darželiu „Auksinis raktelis“ dalyvavome ir pranešimą skaitėme Tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo ugdymas per patirtinę vaiko veiklą“. Dalinomės patirtimi, pateikėme pavyzdžių bei inovatyvius metodus apie kūrybiškumo ugdymo procesą.

Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ metodinėje konferencijoje „Kokybiškas grįžtamasis ryšys – raktas į sėkmingą mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Erasmus+ projekto „Kokybiškas grįžtamasis ryšys – raktas į sėkmingą mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ tarptautinės patirtys, pristatėme Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ sėkmės būdus „Švietimo įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo sėkmė“. Dalyvavome Vadovų forumuose „Vadovas – vizionierius ir praktikas?“, „Švietimo kodas“ – Lietuvos švietimo lyderių laikas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Aitvaras“, Vilniaus darželyje-mokykloje „Volungė“ praktiniame seminare „Kaip empatija kuria įtraukia mokymosi aplinką“, apie įtraukiojo ugdymo temas, kurį iniciavo Edu Vilnius.

Praktinėje-metodinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas-jau pasiruošęs!“, kuris vyko Vilniaus lopšelyje-darželyje „Aitvaras“.

Mokymuose, seminare „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“. Seminarą vedė dr. Agnė Brandišauskienė. MB Sutartinis ugdymo įstaigų IU atnaujinimo komandų susitikimas su Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius atstovais, Vilniaus lopšelyje-darželyje „Justinukas“.

Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mažasis gamtos tyrinėtojas“. Konferencija vyko Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“. Respublikinėje metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žaliosiose edukacinėse erdvėse. Gerosios patirties sklaida“. Organizavome mokymus „Smart lentos techninės galimybės“.

Dalyvavome organizuojant Vilniaus miesto savivaldybės renginį ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams su PPT ir Vaiko teisių tarnyba.

Įstaigos vadovo suorganizuoti 17 grupių tėvų susirinkimai 2 kartus per metus, pristatomos grupių veiklos, pažanga, įstaigos prioritetai ir kryptis, ateinančių mokslo metų ugdymo tikslai bei rūpimi klausimai. Sukurta elektroninė apklausa „Noriu paklausti“ bendruomenės nariams. Prisijungę prie QR kodo galėjo užduoti klausimą įstaigos švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, administracijai ir kt. Atsakymai pateikti lankstinuke, kuriais pasidaliname su bendruomene internetinėje svetainėje.

Džiaugiamės tėvelių iniciatyvomis, tokiomis kaip „Tvarumo diena darželyje“, kurios metu koridoriuje buvo organizuojama drabužėlių, avalynės dalinimosi iniciatyva. Tėveliams bendradarbiaujant vyko „Neterštuko“ edukacija priešmokyklinio ugdymo vaikams. Etnokultūros metodinė grupė darželio bendruomenei organizavo kūrybines dirbtuves "Juostų rišimas" - puiki galimybė ne tik išmokyti naujų įgūdžių, bet ir praturtinti savo kultūrinį akiratį, skatinti kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Tai puikus būdas įtraukti tradicijas į kasdienį gyvenimą ir ugdyti meilę tautodailės menui.

Tėvų švietimui organizavome seminarą „Tobulos tėvystės spąstuose“.

Stiprinti ikimokyklinio ugdymo bendruomenės mikroklimatą.

Įstaigos ugdymo bendruomenės mikroklimatui stiprinti vyko žaismingi „Pedagogų sportiniai žaidimai“.

Puoselėjant bendruomeniškumą buvo suorganizuota kolektyvo edukacinė-pažintinė išvyka į Raudondvario dvarą, kurios metu darbuotojai turėjo galimybę susipažinti su dvaro istorija, kultūra, gamta ir kulinarija. Tai buvo puiki proga stiprinti komandinę ryšį, skatinti bendravimą ir dalijimąsi įspūdžiais.

Be to, organizuotos išvykos į teatrą, spektaklius, kurios suteikė galimybę kolektyvo nariams ne tik atsipalaiduoti ir praleisti laiką kartu, bet ir kultūriškai praturtėti. Tokios iniciatyvos prisideda prie darbuotojų gerovės, skatina kūrybiškumą ir motyvaciją, taip pat padeda formuoti teigiamą darbo aplinką ir bendruomenės jausmą.

Efektyvinti informacijos sklaidą.

Toliau veiksmingai naudojamas darželio elektroninis dienynas ELIIS, veikia Facebook paskyra Gabijėlė Vilniaus lopšelis-darželis“, internetinė svetainė www.gabijele.lt. Pedagogų grįžtamasis ryšys internetinėje svetainėje. Ugdomųjų kontekstų pristatymai talpinami Facebook paskyroje, svetainėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, gerinant vaikų ugdymo(si) pasiekimus.	Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros ikimokyklinio ugdymo programų gairių projektu, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Įdiegta atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše numatyta tvarka. Modernizuotos ugdymo(si) patalpos ir erdvės, papildytos reikiamomis priemonėmis.	Suburta kvalifikuota komanda, sudarytas programos atnaujinimo planas, 2024 m. vasario-kovo mėn. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ugnelė“ iki 2024 m. gruodžio mėn. Nustatyta individualios vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos fiksavimo tvarka, 2024 m. IV ketv. 4-iose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos skaitymo, pietų poilsio vietos iki 2024 m. rugsėjo mėn.	50 % įstaigos mokytojų dalyvavo mokymuose pagal programą “Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val. nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradės įgyvendinti mokyklos programą. Du kartus per metus individualūs pokalbiai su tėvais. 4-iose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos skaitymo, pietų poilsio vietos. Sukurtos žaidimų ir poilsio erdvės. Bibliotekėlės papildytos naujausiomis, interaktyviomis knygomis. Dvi grupės papildytos interaktyviais ekranais Smart. Pastatytas kupolas išradingam ugdymui – „klasė lauke“.

			Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Įvykdytas projektas „Gabijėlė“ knygų pasaulyje“.
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę, kuriant saugią aplinką.	Užtikrinta socialinių partnerių specialistų pagalba mokytojams ir šeimai. Organizuoti 2-3 mokymai (I-IV ketv.) darbuotojams, padėsiantys stiprinti ir gilinti pagalbą mokytojams ir šeimai. Įtraukiojo ugdymo erdvių įstaigoje tobulinimas.	Užtikrinta socialinių partnerių specialistų Organizuoti 2-3 mokymai (I-IV ketv.) darbuotojams, padėsiantys stiprinti ir gilinti pagalbą mokytojams ir šeimai. Įtraukiojo ugdymo erdvių įstaigoje tobulinimas.	Susitikimai su policijos pareigūnais, ugniagesių tarnyba. Švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas Ilgalaikis projektas „Raidės ir garsai“. Individualūs pagalbos planai. Seminaras tėvams „Tobulos tėvystės spąstuose“. Švietimo pagalbos specialistų mokymai, gerosios patirties sklaida mokytojams „Universalus dizainas ir struktūruotas ugdymas. Sukurti nusiraminimo kampeliai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama kompleksinė pagalba, svarbų vaidmenį atlieka įvairių sričių specialistai t. y. logopedai, psichologai, spec. pedagogai ir soc. pedagogai padeda užtikrinti, kad šie vaikai gautų reikiamą paramą, atitinkančią jų individualius poreikius.
1.3. Finansinio raštingumo tobulinimas	Siekti efektyvesnio įsiskolinimų už paslaugas surinkimo. Stiprinti fizinės aplinkos pritaikymą, didinant paslaugų	Sumažinti 50 % įsiskolinimą įstaigai. Esant galimybėms, įrengti keltuvai žmonėms su negalia	50 % sumažintas įsiskolinimas įstaigai, tėvų mokestis už paslaugas darželyje surenkamas reguliariai, mažėja išvykusiųjų iš darželio nesumokėtos sumos. Keltuvams nebuvo skirta lėšų, tačiau įrengiant lauko klasės terasą, buvo

	prieinamumą žmonėms su negalia.	patekti į aktų salę bei grupes pagrindiniame pastate.	įrengtas nuolydis, pritaikytas žmonių su negalia judėjimui.
	Įstatymuose numatytos tvarkos užtikrinimas įstaigoje. Užtikrinti planingą finansinių išteklių panaudojimą	Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje aiškiai apibrėžti darbo užmokesčio didinimo, priemokų, skatinimo priemonių, piniginių išmokų atvejai ir galimybės 2024 m. sausio mėn. Atnaujinti tvarkos aprašai, vadovaujantis įstatymų pakeitimais, įsigaliojusiais 2024 m., 2024 m. I-IV ketv. Biudžetinių metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo.	Parengtas ir patvirtintas Viešųjų pirkimų planas 2024 m. sausio d. Parengtas ir patvirtintas Vadovo krepšelio lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas. Atnaujintas „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“. Metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo. Darbuotojams išmokėtos 76 % -100 % atlyginimo dydžio priemokos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįrengti keltuvai žmonėms su negalia.	Nebuvo skirta lėšų.
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška lėšoms gauti modulinio priestato pamatų apsaugai 2024 m. lapkričio 8 d.	Įrengta modulinio priestato apsauga nuo laukinių gyvūnų patekimo, suremontuoti tvoros segmentai už 19700 Eurų. Vaikams užtikrinta saugesnė ir sveikesnė aplinka.
3.2. 2024 m. birželio 7 d. teikta paraiška „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės lauko klasių įrengimo projektų konkurso“.	Gautos lėšos lauko kupolui/klasei įrengti. 2024 m. rugsėjo-spalio mėn. pastatytas kupolas už 16000 Eurų. Darželio bendruomenei ir atskirai kiekvienai grupei sukurta erdvė įtraukianti tyrinėti gamtą, plėtoti projektinę veiklą, inovatyviai taikyti STEAM metodą ir kt.
3.3. Dviejų įėjimų į darželį laiptų pakopos pakeistos naujomis už 2700 Eurų.	Pagerinta darželio infrastruktūra.
3.4. Atnaujinti grupių baldai priešmokyklinėse „Geniukų“ ir „Pelėdžiukų“ bei „Žvirbliukų“ grupėje už 9000 Eurų.	Patobulinta ugdymo(si) aplinka.
3.5. Nupirkti du interaktyvūs ekranai „Ančiukų“ ir „Kregždžiukų“ grupėms už 7000 Eurų.	Pagerintas skaitmeninių kompetencijų ugdymas, ikimokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninis sumanumas.
3.6. Darbuotojų bendrystei suorganizuoti pažintiniai-edukaciniai renginiai ir išvykos: ✓ Vilniaus valstybinio mažojo teatro spektaklis „Dėdės ir dėdienės“ (gruodžio mėn.);	Stipresnis, motyvuotas kolektyvas, šiltesnis įstaigos mikroklimatas, žingeidūs darbuotojai.

✓ Raudondvario dvaras – „Istorinė kelionė laiku“ ir Kauno senamiestis (lapkričio mėn.) ✓ „Ertlio namas“ – „Istorinės Lietuvos virtuvės pasakojimai (gegužės mėn.) ir kt.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalaus dizaino mokymuisi modelis įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.
7.2. Efektyvus darbo apmokėjimo sistemos taikymas įstaigoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą „Ugnelė“.	Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros Ikimokyklinio ugdymo programų gairių projektu, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Atnaujinta programa orientuota į vaiko asmeninę ugdymosi patirtį ir pažangą. Atnaujintos programos turinys užtikrina visapusišką vaiko gebėjimų ir galių sklaidą. Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį organizuotos diskusijos, konsultacijos ir dalinimasis gerąją patirtimi įgyvendinant atnaujintą Ikimokyklinio programą. Kiekvienas pedagogas per metus parengia 1-2 metodines priemones. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas 2-3 kartus per metus, dalyvaujant visiems ugdymo(si) dalyviams (vaikams, tėvams ir pedagogams).
8.2. Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Įtraukties įgyvendinimui stiprėja teigiamos pedagogų nuostatos pastebėti ir pripažinti ugdytinių bei kolegų skirtybes. Glaudus ir atviras švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas užtikrins sėkmingą vaiko ugdymosi pažangą.	Tiksliniai mokymai pedagogams įtraukties įgyvendinimo temomis 2-3 per metus. Vykdomas nuoseklus ir efektyvus Vaiko gerovės komisijos darbas. Ne rečiau kaip 1-2 kartus per mėnesį vyksta specialistų pasitarimai, mokytojų ir tėvų konsultacijos. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos palankios sąlygos ugdytis pagal savo galias ir poreikius, užtikrinant lygias galimybes 100 proc. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus mokytojas vertina kartu su švietimo pagalbos specialistais. Sistemingai stebi ir fiksuoja individualius vaiko pasiekimus „Eliis“ dienyne. Stebėjimo rezultatais grindžia vaikui teikiamą pagalbą ir tėvams teikiamą informaciją apie vaiko daromą pažangą.

		Vaiķu daromā pašangā lygina su ankstesnīu vaiko pasiekimų vertinimu. Sudaromas švietimo pagalbos užsīēmimū tvarkaraštis, VGK pagalba.
8.3. Privalomū tvarkos aprašu atnaujinimas ir parengimas.	Vadovaujantis teisės aktais ir steigējo nutartimis atnaujinami ir parengiami privalomi tvarkū aprašai.	Visi privalomi tvarkos aprašai atnaujinti ir parengti iki 2025 m. birželio 1 d.
8.4. Tobulinti saugios ir sveikatą stiprinančios mokyklos modelį.	Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių fiziniam lavinimui ir aktyviai sportinei veiklai. Atnaujintos erdvės ugdytinių sportinei saviraiškai.	Parengta sveikatos stiprinimo programa 2025 m. Įsigyta naujų priemonių vidaus ir lauko sportinei veiklai (II ir IV ketvirtį.) Vyksta tradiciniai sporto renginiai „Sporto mugė“, „Nykštukų bėgimas“, „Futboliuko“ tarpgrupiniai turnyrai, „Linksmosios estafetės“ ir kt.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka, didelis sergamumas.
9.2. Papildomos užduotys, kurios nenumatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *visos metų užduotys įvykdytos. Darželio vadovės papildomai įgyvendintos veiklos atliepė bendruomenės poreikį pažinti, atrasti ir kurti. Aiški ir atvira komunikacija yra darželio pamatinė vertybė, kurianti pasitikėjimą ir gerą mikroklimatą. Diegiamos inovacijos užtikrina ugdymo įvairovę bei skirtingų vaikų poreikius. Vadovės kryptinga ir nuosekli veikla viršijanti lūkesčius.*

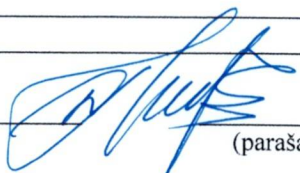
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Andrius Jazbika 202500203
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vicencė

(parašas)

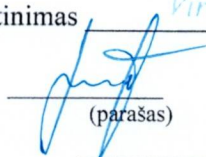
Donalada Meišaitytė 2025-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Brigita Limblie 2025-03-26
(vardas ir pavardė) (data)

Viršijantis lūkesčius